

İndirilme Tarihi

02.02.2026 14:48:39

İLH124 - LOGIC - İlahiyat Fakültesi - İlahiyat General Info

Objectives of the Course

To teach students the definition, aims and basic concepts of logic; proposition, syllogism, reasoning, five arts and logic mistakes; teach and students use and evaluate information and ensure them to gain and develop analytical and problem-solving skills.

Course Contents

This course includes the definition of logic, its aims, types, historical knowledge, concept, definition, judgment and proposition, reasoning, five art and logic errors.

Recommended or Required Reading

Klasik Mantiğa Giriş, İbrahim Emiroğlu

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion and Question-Answer

Recommended Optional Programme Components

Since other sources will also be introduced in the course, students will be asked to research other sources for each topic and come to class prepared.

Instructor's Assistants

there are no auxiliary staff

Presentation Of Course

Course content will be explained by the instructor, and a high level of student participation is expected.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Ömer Ceran Res. Assist. Dr. Abdussamet Özkan

Program Outcomes

1. Explains the logical properties of various types of propositions.
2. Provides a definition of the concept, identifies its characteristics, and presents examples suitable for different categories of concepts.
3. Grasps the nature of logic as a discipline, its primary objectives, and the stages of its historical evolution.
4. Distinguishes between the primary methods of reasoning—deduction, induction, and analogy—and explains the logical differences between them.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 11-20		Lecturing, discussion, Question-Answer	What is logic?	
2	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 21-56.		Lecturing, discussion, Question-Answer	The nature, subject matter, purpose, and a brief history of logic.	
3	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. ss. 57-67.		Lecturing, discussion, Question-Answer	Concept and its Types	
4	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 57-67.		Lecturing, discussion, Question-Answer	Concept and types of concepts?	
5	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 70-79		Lecturing, discussion, Question-Answer	The Five Predicables / Porphyrian Tree and Aristotle's Ten Categories	
6	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 80-87.		Lecturing, discussion, Question-Answer	Definition and Types of Definition	
7	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 80-87.		Lecturing, discussion, Question-Answer	Definition and Types of Definition	
8				Mid-Term Exam	
9	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 87-90		Lecturing, discussion, Question-Answer	Rules of Definition and Fallacies of Definition	
10	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 94-100		Lecturing, discussion, Question-Answer	Division and Classification	
11	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 101-125		Lecturing, discussion, Question-Answer	Propositions and Their Types	
12	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 101-125		Lecturing, discussion, Question-Answer	Propositions and Their Types	
13	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 125-133		Lecturing, discussion, Question-Answer	Distribution in Propositions	
14	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 135-202		Lecturing, discussion, Question-Answer	Reasoning/Inference (Deduction, Induction, Analogy)	
15	İbrahim Emiroğlu. Klasik Mantığa Giriş. Ankara: Elis Yayınları, 10. Basım, 2013. pp. 135-202		Lecturing, discussion, Question-Answer	Reasoning/Inference (Deduction, Induction, Analogy)	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1					3		4	2	3	4		1			5	5			2	
L.O. 2					3		4	2	3	4		1			5	5			2	
L.O. 3					3		4	2	3	4		1			5	5			2	
L.O. 4					3		4	2	3	4		1			5	5			2	

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.O. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.O. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.O. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.O. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.O. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.
- L.O. 1 :** Farklı önerme türlerinin mantıksal özelliklerini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Kavramın tanımını yapar, özelliklerini belirler ve farklı kavram kategorilerine uygun örnekler sunabilir.
- L.O. 3 :** Mantık disiplininin doğasını, temel hedeflerini ve tarihsel süreç içindeki gelişim evrelerini kavrar.
- L.O. 4 :** Temel akıl yürütme yöntemlerini (tümdengelim, tümevarım ve analogi) ayırt eder ve aralarındaki mantıksal farkları açıklar.